



PROJEKT NACHHALTIGKEIT **N** 2019

Tu Du's auf [17Ziele.de](http://17Ziele.de)

# Tag der Nachhaltigkeit

## 23.07.2019

**469 SCHÜLER**  
**23 WORKSHOPS**  
**35 EXPERTEN**  
**17 NACHHALTIGKEITSZIELE**



Alfred-Amann-Gymnasium



**ZIELE FÜR  
NACHHALTIGE  
ENTWICKLUNG**

Gefördert durch ENGAGEMENT GLOBAL  
mit finanzieller Unterstützung des



Bundesministerium für  
wirtschaftliche Zusammenarbeit  
und Entwicklung

Dieses Projekt wurde gefördert aus Mitteln des Landes Baden-Württemberg über die  
Stiftung Entwicklungs- Zusammenarbeit (SEZ).



Baden-Württemberg  
STAATSMINISTERIUM



**kate**

Umwelt & Entwicklung

Schule ohne Rassismus  
Schule mit Courage

# Programm.

7:45 Uhr - Keynote, Jonas Schelbert (PAUSENHOF BAU 1 / 3)

8:00 Uhr - Workshop 1

9:30 Uhr - PAUSE

10:00 Uhr - Workshop 2

11:30 Uhr - Faires Picknick mit Aktionen: Schule gegen Rassismus, kate-Infostand, Demokratiemobil, FutureFashion@school, Theater-Performance, DJ, „Wer bist du Mensch?“- Mitmachaktion (PAUSENHOF BAU 1 / 3)

# Keynote.



**Jonas Schelbert**  
**Nachhaltigkeit im Alltag -**  
**Habe ich einen Einfluss?**



Ich arbeite derzeit bei der Non-Profit Organisation Kate Umwelt& Entwicklung in Stuttgart. Wir betreuen u.a. kleine und mittelständische Unternehmen bei der Implementierung von Umwelt- und Nachhaltigkeitsmanagement-Systemen. Außerdem machen wir Bildungsarbeit und versuchen, die Themen Nachhaltigkeit, Migration und SDGs jungen Menschen nahezubringen.

Was habe ich mit Nachhaltigkeit zu tun: Natürlich beschäftige ich mich im Moment im Rahmen meines Praktikums sehr stark mit Nachhaltigkeit, nachhaltige Entwicklung in Unternehmen, politische Aktivitäten für Nachhaltigkeit, die SDGs, ... Besonders in Mittelamerika habe ich mich stark mit Umweltschutz und Land- und Meeresverschmutzung durch Plastikmüll beschäftigt und dabei auch viele Gespräche mit Einheimischen geführt. Außerdem beschäftige ich mich im Rahmen meines Studiums (Sporttourismus an der Deutschen Sporthochschule Köln) sehr mit Nachhaltigkeit im Tourismus.

# Workshops.



Photo by Noah Buscher on Unsplash

## Farmers for Future

Wie werden wir in Zukunft Lebensmittel produzieren?

Worauf kommt es in Zukunft bei der Produktion von Lebensmitteln an? Wir beschäftigen uns mit alternativen Ansätzen, die es heute schon gibt, insbesondere mit dem Urban Farming / Gardening. Mit diesem Wissen planen wir in Kleingruppen nachhaltige Systeme für die Lebensmittelproduktion, so wie wir sie uns vorstellen - zum Beispiel ein automatisiertes Gartensystem für die Schule.

Bitte bringe was zum Schreiben sowie deinen Laptop mit einem Präsentationsprogramm mit.

Dauer: 180 Minuten - alle Stufen



Anika Maier

Start-Up Geco Gardens  
Stuttgart

## Energie, Mobilität, Klima

Überschreitung der Grenzen der Nachhaltigkeit - wie geht es weiter?

In diesem Workshop nähert man sich zunächst dem ursprünglichen Begriff der Nachhaltigkeit und geht dann anschließend gemeinsam auf verschiedene gesellschaftliche Bereiche ein, in denen wir heute die Grenzen der Nachhaltigkeit bei Weitem überschritten haben und eine Umkehr erforderlich ist. Hier musst du aktiv mitdenken und fragen - gute Antworten werden belohnt!

Dauer: 90 Minuten - alle Stufe



Heinrich  
Blasenbrei-Wurtz

BUND-BV Stromberg-Neckartal  
Stuttgart

3

## Fairer Handel

Global Nachhaltig Gerecht

Unser Tisch wird in vielerlei Hinsicht vom Globalen Süden gedeckt. Dabei kommt es immer wieder zu Ungerechtigkeiten, Menschenrechtsverletzungen und Benachteiligungen gegenüber den ErzeugerInnen. Der Faire Handel kann und will das ändern. Darum: Wenn global – dann fair!

Dauer: 90 Minuten - alle Stufen



Helge Gumpert  
Stuttgarter Weltläden  
Stuttgart

4



**Maria Gießmann**  
Stiftung Entwicklungs-Zusammenarbeit BaWü (SEZ),  
Koordinatorin der Fairtrade-Schools-Kampagne in  
Baden-Württemberg

## Fairtrade-School

Wie geht das?

Der Workshop gibt Einblick in die Hintergründe der Fairtrade-Schools-Kampagne. Er bespricht die Kriterien, die Fairtrade-Schools erfüllen müssen und den Bewerbungsprozess. Zudem gibt er Anregungen für das Engagement von Schulen im Fairen Handel, zeigt mögliche Handlungsfelder und Aktionsmöglichkeiten auf. Schreibmaterialien bitte mitbringen.

Dauer: 90 Minuten - alle Stufen

5

## „Reparieren statt Wegwerfen“

Nach einer kurzen Einführung in die Hintergründe, in wirtschaftliche, ökologische und soziale Zusammenhänge sowie die Entwicklung der „Repair-Cafés“ geht es in die Praxis: Ihr dürft einzelne reparaturbedürftige elektrische Geräte mitbringen, die wir dann gemeinsam beispielhaft untersuchen und, wenn möglich, reparieren wollen. - Hinweis: Wir bitten um Verständnis, wenn wegen der begrenzten Zeit evtl. nicht alle mitgebrachten Geräte bearbeitet werden können!

Dauer: 180 Minuten - 8. Klasse bis J1



Timo Nendel,  
Karlheinz Peppel-Kumkar  
Sabine Kumkar

„Repair-Café“ der Zukunftswerkstatt Besigheim

6



**Anna Deckert**  
Projektkoordination der  
Jugendinitiative der  
Nachhaltigkeitsstrategie  
Baden-Württemberg

## „Nachhaltiger Stadtrundgang“

Konzeptentwicklung für Bönningheim

Die Schüler\*innen entwickeln gemeinsam Ideen für einen „nachhaltigen Stadtrundgang“ durch Bönningheim. Anna Deckert, die in Stuttgart solche Rundgänge führt, leitet die Schüler\*innen dabei an, Stationen zu finden, eine Route festzulegen, die Inhalte darauf anzupassen und Aufgaben für die weitere Umsetzung des Konzepts festzulegen.

Dauer: 180 Minuten - alle Stufen

## Performance-Workshop

„Nachhaltigkeit“

Nachhaltig leben wollen wir alle. Aber wie? Mit unkonventionellen Theaterspielen wollen wir uns dem Thema annähern. Eine kleine Performance wird beim fairen Picknick und dem Abschlussgottesdienst gezeigt!

Dauer: 180 Minuten - 7. Klasse bis J1

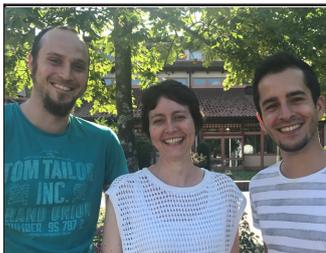


Alfred-Amann-Gymnasium

Philipp Albert,  
Regine Winkle

Alfred-Amann-Gymnasium  
Bönningheim

7



Alfred-Amann-Gymnasium

Sylvia Schelling  
Lukas Traidl  
Arne Dinkelbach-Eichhorn  
Alfred-Amann-Gymnasium  
Bönningheim

## Simulation World Climate

Klimawandel und globale Lösungsmöglichkeiten

Einzigartig und revolutionär verbindet World Climate ein soziales, einnehmendes Rollenspiel mit einem interaktiven Computersimulationsmodell, das unmittelbar die voraussichtlichen Konsequenzen von Entscheidungen aufzeigt. Es darf diskutiert, gestikuliert und verhandelt werden, alles mit dem Ziel, den Temperaturanstieg der Atmosphäre bis 2100 auf unter 2 °C zu beschränken - und dabei gleichzeitig die Interessen der Länder oder Lobbygruppen zu berücksichtigen. Hier wird World Climate gespielt, ein simulationsbasiertes Rollenspiel der UN-Klimaverhandlungen, das entworfen wurde, um Menschen für den Klimawandel zu sensibilisieren und sie darin zu bestärken, in Aktion für den Klimaschutz zu treten.

Dauer: 180 Minuten - 8. Klasse bis J1

8

## Kipepeo-Clothing.

Die Reise eines T-Shirts Made in Africa.

Ein detaillierter Einblick in die textile Wertschöpfungskette in Ostafrika.

- Wie wird Baumwolle (Bio) angebaut und was bedeutet der Anbau für die Bevölkerung in Tansania?
- Welche positiven und negativen Einflüsse haben Altkleiderimporte auf afrikanische Märkte?
- Fast Fashion vs. Slow Fashion. Welchen negativen Einfluss haben Fast Fashion Produkte auf Mensch und Umwelt?

Dauer: 90 min - 8.Klasse bis J1



Kipepeo  
Clothing

Martin Kluck  
Kipepeo-Clothing  
Gründer & Geschäftsführer

9

## Migration und Frieden,

Schwerpunkt Süd-Ost Asien

Anhand der eigenen Fluchtgeschichte des Referenten aus Vietnam, wird den Lernenden gezeigt, wie Fluchtursachen entstehen, warum Menschen aus Ihren Heimatländern fliehen und welche Wege sie auf sich nehmen. Neben dem Thema Flucht vermittelt der Workshop Informationen über das interkulturelle und interreligiöse Zusammenleben in Vietnam und wie ein gutes Zusammenleben zwischen den Kulturen in Deutschland funktionieren kann. Darüber hinaus nimmt das Thema Bezug auf die aktuellen Nachhaltigkeitsziele (SDGs) der Agenda 2030.

Dauer: 90 Minuten - alle Stufen

10



Aly Palm  
1. Vorsitzender des  
Asien-Haus  
Baden-Württemberg e.V.

11

## Die METI-Schule in Bangladesch

Nachhaltige Schulbildung möglich machen

Klara Fehsenmayr ist eine sogenannte „Entwicklungslernerin“, die das Jahr 2018 als Freiwillige in der METI-Schule in Bangladesch verbracht hat und dank ihrer vielen frischen Eindrücke lebhaft über ihren Freiwilligendienst und unsere Projekte berichten kann. Sie wird unterstützt von Christa Hauser. Christa Hauser war eine der ersten Freiwilligen Anfang der 1980er Jahre in Bangladesch und ist seitdem für Shanti e.V. engagiert.

Dauer: 90 Minuten - alle Stufen




**Christa Hauser**  
**Klara Fehsenmayer**  
Shanti e.V.

12




Alfred-Amann-Gymnasium

**Marian Kandziora**  
Alfred-Amann-Gymnasium  
Bönningheim

## Plastik im Alltag vermeiden.

Anhand des Workshops soll den SuS aufgezeigt werden, wie man Plastikmüll im Alltag vermeiden können. Die beiden Schwerpunkte sind der Schulalltag und Einkäufe im Supermarkt. Die SuS sollen selbstständig analysieren wie viel Plastikmüll sie täglich wegwerfen und in welchen Bereichen dieser eingespart werden kann, denn es kann jeder seinen Teil beitragen.

Dauer: 90 Minuten - alle Stufen

13

## „Projektmanagement“

Wie kann ich selbst aktiv werden?

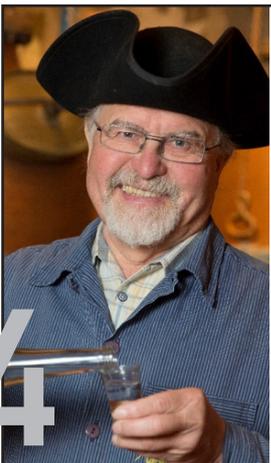
Deine Stärke, deine Idee, dein Projekt – Ein Projekt kann so gut wie alles sein: Möchtest du etwas bauen, entwickeln, verbessern, verschönern? Oder möchtest du einer Person oder Gruppe helfen, etwas berichten, darstellen oder worüber in Austausch kommen? – Wenn du eine Idee hast oder ein Thema, dass dich beschäftigt. Wenn du etwas in der Welt bewegen möchtest oder du schon mittendrin in einem Projekt steckst. Dann bist du hier richtig! In diesem Workshop geht es darum, kreative Übungen und innovative Modelle kennenzulernen und auszuprobieren, um ein eigenes Projekt zu entwickeln oder zu verbessern.

Dauer: 180 Minuten - 8. Klasse bis J1




**Taco Liermann**  
Ideenwerkstatt von morgen  
Münster

14



**Kurt Sartorius**  
Schwäbisches Schnapsmuseum  
Bönningheim

## „Nachhaltige Vorratshaltung“

Vorratshaltung war früher lebensnotwendig. Für den Winter und Notzeiten mussten Vorräte angelegt werden. Dabei war die Vorratshaltung sehr nachhaltig, da keine Verpackung und keine Verkehrsbelastung anfiel. Können wir aus der Vergangenheit lernen?

Dauer: 90 Minuten - alle Stufen

## Nachhaltige Obstproduktion

Familie Sartorius gibt einen Einblick in regionale nachhaltige Landwirtschaft.

- Wie wird nachhaltig hochwertiges Obst erzeugt?
- Einblick in Produktion und Lagerung von Obst
- Insekten und deren Bedeutung für den Obstbau

Dauer: 90 Minuten - 8. Klasse bis J1



Apfelland Sartorius KG

15



**soome**  
social . organic . original.

**Christiane Illius**  
soome  
Inhaberin Designerin  
Mannheim

soome – ökologische Mode, nachhaltig und zeitlos. Hochwertige feminine Damenoberbekleidung für jede Gelegenheit und Tageszeit. Trendorientiert und zugleich langlebig macht soome zu einem Label der Slowfashion-Bewegung und unterliegt nicht dem schnell wechselnden „Mode-Wegwerfzyklus“. Gefertigt wird die soome-Kollektion auf Maß in kleinen Ateliers in Deutschland. Für soome kommen GOTS-zertifizierte Stoffe, nachhaltige Materialien und Recyclingprodukte zum Einsatz. Soome verbindet klassisches Schneiderhandwerk und Mode-Design mit sozialem und ökologischem Bewusstsein: faire Produktionsbedingungen, keine Kinderarbeit und Ausbeutung, schonender Umgang mit Ressourcen, keine Pestizide und chemische Farbstoffe.

## Slowfashion

Vortrag/ Diskussion zu nachhaltigem (Mode)Design

Vortrag zum Thema nachhaltiger Konsum und (Mode) Design. Wie arbeitet ein nachhaltiges Modelabel am Beispiel soome? Themenschwerpunkte sind Herstellung von ökologischer Bekleidung mit nachhaltigen Materialien wie Lachsleder, Kork, gewaltfreier Seide etc. Welche Biosiegel sind im Bereich Textilien verlässlich? Anschließende Frage und Diskussionsrunde.

Dauer: 90 min - 8.Klasse bis J1

16

## Upcycling

Vortrag zu nachhaltigem Design und Mitmachaktion

Kürzerer Impulsvortrag zum Thema nachhaltiger Mode. Möglichkeiten des nachhaltigen Bekleidungskonsum. Mitmachaktion zum Thema Upcycling: Ein altes T-Shirt wird zum Boho-Fransen-Beutel. Möglichkeit Fragen zu stellen. Benötigt: Schere und altes großes T-Shirt mitbringen

Dauer: 90 min - 5. bis 7. Klasse

17



**ONE WORLD**  
Friedrich-von-Alberti-Gymnasium

**„One-World-Team“**  
Fairlesson  
Friedrich-von-Alberti-Gymnasium  
Bad Friedrichshall

## Fairlesson

zu den Nachhaltigkeitszielen

SchülerInnen der Klasse 6 des Friedrich-von-Alberti-Gymnasiums aus Bad Friedrichshall gestalten „Fairlesson“ - Stunden zum Thema Nachhaltigkeit. Diese Stunden werden für die Grundschulen bzw. für die neuen 5. Klässler gehalten. Hier wird gezeigt, wie solche Fairlessons durchgeführt werden und dass man selbst in der Unterstufe Großes bewirken kann. Lasst euch inspirieren.

Dauer: 90 Minuten - 5. bis 7.Klasse

18

# 19

## „Start your project“ die changemaker story

Wie kann ich Veränderungen starten? Am Beispiel von „#changemaker“, einer nachhaltigen Schülerfirma des Friedrich-von-Alberti-Gymnasiums, werdet ihr auf einer Reise von Bangladesch über Genf nach Ruanda mitgenommen. Denn jeder kann changemaker werden!

Dauer: 90 Minuten - alle Stufen



### #changemaker

**Axel Schütz**  
Leiter

„One-World-Initiative“  
Friedrich-von-Alberti-  
Gymnasium  
Bad Friedrichshall

# 20

## Nachhaltige Beziehungen am Beispiel Nepal

Wie müssen Beziehungen gestaltet sein, damit sie nachhaltig positiv wirken können? Nach einer einführenden Erklärung über meinen Weg zu Jay an die TIMES School in Kathmandu, Nepal, meine Zeit dort und einigen Worten zu meinem Ethnologiestudium, machen wir uns gemeinsam darüber Gedanken, wie eine Zusammenarbeit mit anderen über (Länder-) Grenzen hinweg funktionieren kann. Aus diesen Gedanken werden wir konkrete Ideen für die Zusammenarbeit mit Jay formulieren.

Dauer: 90 Minuten - 8. Klasse bis J1



**Anna Sorg**  
ehemalige Schülerin  
Alfred-Amann-Gymnasium  
Studium der Ethnologie  
Freiburg

## Nachhaltige Beziehungen durch ein gegenseitiges Verständnis

Wie sieht der Schulalltag in Nepal aus? Was ist anders, was ist gleich wie bei uns? Wir werden eine gedankliche Reise nach Nepal unternehmen, Bilder anschauen, Kleidung anprobieren und uns darüber Gedanken machen, was es für Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Schulen hier und in Nepal gibt. Aus unseren offenen Fragen formulieren wir Briefe, die wir dann nach Nepal an die Telic International Model English School schicken, und hoffentlich im neuen Schuljahr Antworten bekommen!

Dauer: 90 Minuten 5. - 7. Klasse

# 21

## „Nachhaltigkeit - alles Theater?“

Spätestens seit „fridays for future“ ist Nachhaltigkeit in aller Munde. Wie bieten einen Theater-Workshop dazu an. Ihr bestimmt die genauen Themen und entscheidet, was gespielt wird.

Dauer: 90 Minuten - alle Stufen



**Anna Zouhar**  
**Dominik Sulz**



Landeszentrale für Politische  
Bildung

# 22

Escap

## Die 4. Revolution

Nachhaltige Konzepte zur  
Energiegewinnung und -nutzung

Anhand ausgewählter Szenen aus dem Film „Die 4. Revolution“ erarbeiten wir uns die weltweiten Verflechtungen der Energiewirtschaft. Wir lernen beeindruckende Modelle alternativer, nachhaltiger und autonomer Energiegewinnung und -nutzung in verschiedenen Ländern kennen. Wir hoffen auf spannende Diskussionen. Bitte Schreibmaterial, Edding, Schere und Kleber mitbringen.

Dauer: 90 Minuten - 8.-11. Klasse



Alfred-Amann-Gymnasium

Heike Maier  
Alfred-Amann-Gymnasium  
Bönningheim

23

# LEA

ENERGIE-AGENTUR  
KREIS LUDWIGSBURG

Isabel Naguib

Ludwigsburger Energieagentur LEA e.V.  
Ludwigsburg

24

## Escape Climate Change

Der Klimawandel schreitet mit großen Schritten voran und es bleibt nicht mehr viel Zeit, um das Schlimmste zu verhindern. Wie kann es uns also gelingen, das Klima und somit unsere Erde wirkungsvoll zu schützen?

In unserem Escape Room Climate Change werdet ihr genau dieser Frage nachgehen. Werdet ihr es schaffen, im vorgegebenen Zeitrahmen die Klimakatastrophe zu verhindern?

Dauer: 90 Minuten - 8.-11. Klasse

PROJEKT  
NACHHALTIGKEIT



2019

Escape Climate Change

# Aktionstag 2019

## UNESCO and Sustainable Development Goals



Wir danken allen Mitwirkenden, die diesen Aktionstag möglich gemacht haben.

  
Alfred-Amann-Gymnasium

  
FUTURE  
FASHION  
at school

 kate  
Umwelt & Entwicklung

Schule ohne Rassismus  
Schule mit Courage